



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA POR LOS
DOCENTES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE
DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN
UNA INSTITUCIÓN DE GESTION PÚBLICA EN
CIUDAD DEL ESTE, PERIODO 2024.**

Línea de Investigación: Innovación pedagógica y tecnológica para el desarrollo de aprendizaje.

Autora:

Evelyn Vera Martínez
evelynvera94martinez@gmail.com

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana
Graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

Esta investigación se ha llevado a cabo con la finalidad de determinar el uso de la tecnología en el aula por los docentes y su influencia en el aprendizaje desde la percepción de los estudiantes de una institución de gestión pública de Ciudad del Este en el presente año. Se trata de un estudio descriptivo con un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo, de corte transversal. La población estuvo conformada por un total de 60 alumnos, a quienes se les aplicó un cuestionario con preguntas de selección múltiple previamente establecidas. Los resultados obtenidos demuestran que las presentaciones de PowerPoint son la tecnología de software más utilizada por los docentes para apoyar el aprendizaje. Asimismo, se identificó que uno de los principales obstáculos en el uso de la tecnología es la baja velocidad de internet en el aula. Además, se recalca que el dispositivo tecnológico más empleado por los docentes en las aulas es el proyector. Se determina que la técnica tiene una función esencial en la dinámica de instrucción-adquisición de conocimientos, donde las diapositivas de PowerPoint y los proyectores son los instrumentos más empleados en el salón de clases. No obstante, la escasa rapidez de la conexión a internet supone un obstáculo que entorpece el uso total de las fuentes en línea. recursos digitales.

Palabras claves: tecnología, aula, docentes, percepción.

ABSTRACT

This research has been carried out with the purpose of determining the use of technology in the classroom by teachers and its influence on learning from the perception of students of a public institution in Ciudad del Este in the present year. It is a descriptive study with a non-experimental design and a quantitative, cross-sectional approach. The population consisted of a total of 60 students, who were given a questionnaire with previously established multiple-choice questions. The results obtained demonstrate that PowerPoint presentations are the software technology most used by teachers to support learning. Likewise, it was identified that one of the main obstacles in the use of technology is the slow internet speed in the classroom. In addition, it is emphasized that the technological device most used by teachers in the classroom is the projector. It is determined that technology has an essential function in the dynamics of instruction-knowledge acquisition, where PowerPoint slides and projectors are the most used instruments in the classroom. However, the slow speed of the internet connection is an obstacle that hinders the full use of online resources.

Keywords: technology, classroom, teachers, perception.